

## نموذج إجابة الوحدة الأولى للصف السادس الابتدائي

### (مفتاح النجاح) قراءة

- ١\_ عقبات كثيرة ، ويجب عليه ألا يستسلم لها ويحلم بالنجاح .
- ٢\_ النجاح ؛ لأنه هدف كل إنسان .
- ٣\_ الثقة بالله والثقة بالنفس ، التواضع ، المسؤولية ، المهارة ، الإبداع ، الإصرار .
- ٤\_ عندما لا يقنط من رحمة الله ، ولا يستهين بنفسه أو بالناس .
- ٥\_ لأن الإنسان طُبع على الخير .
- ٦\_ المتواضع ترتفع منزلته عند الناس وعند الله تعالى ، أما المتكبر فتهدون صورته في العيون ، ويخسر نفسه .
- ٧\_ عندما ينهض بها ولا يقصر في أدائها .
- ٨\_ أ\_ ماهرون في أعمالهم . ب\_ يكونون دائما على أتم الاستعداد لدخول أية تجربة ومواجهة أية صعوبة .  
ج\_ يتميزون بقدرة فائقة على قبول كل جديد وعلى تغيير كل قديم تكون هناك ضرورة لتغييره .  
د\_ يؤدون عملهم على أحسن صورة . هـ\_ يكونون منتجين .
- ٩\_ لا يفكر إلا في كل جديد ، ولا ينشغل إلا بكل مفيد .
- ١٠\_ الإصرار الذي يتحلى به .
- ١١\_ لا تقف طموحات الناجح عند حد معين ؛ لأنه يملك روح التحدي والمنافسة .
- ١٢\_ حيث إن الإصرار يجعل الإنسان لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، ويمضي قدما في تنفيذه .

## (نصائح أب) نصوص

- (ب) ١\_ لتكون وسيلة لنجاة المؤمنين من ناحية ، وسيلة لحفظ الحياة من ناحية أخرى .
- ٢\_ أمرهم بركوب السفينة قائلين : بسم الله مجراها ومرساها ؛ لينجوا من الغرق .
- ٣\_ أن الله سبحانه وتعالى واسع المغفرة والرحمة .
- ٤\_ على ابنه ، وكان في معزل .
- ٥\_ نصح ابنه بأن يؤمن بالله ويركب السفينة مع المؤمنين ؛ حتى لا يموت غرقاً مع الكافرين .
- ٦\_ لأنه عاق وكافر وعنيد ومغرور .
- ٧\_ يظهر ذلك عندما عصى ابن نوح أباه وكان مصيره الموت والهلاك .
- ٨\_ بعدما أمر الله سبحانه وتعالى الأرض بشرب الماء والسماء بأن تتوقف عن المطر ، ورسيت السفينة بعد ذلك على جبل الجودي .
- ٩\_ لأنهم يظلمون أنفسهم بالكفر والعناد ظلماً بيئاً .
- (ج) ١\_ أمر ، النصح والإرشاد .
- ٢\_ تعبير جميل يدل على ضرورة الاستعانة بالله عز وجل في كل شئوننا .
- ٣\_ تضاد يؤكد المعنى ويوضحه .
- ٤\_ أسلوب مؤكد ب( إن ) و ( ل ) يؤكد مغفرة الله ورحمته بعباده ، تعليل .
- ٥\_ تعبير جميل يدل على قوة الأمواج وعلوها .
- ٦\_ أسلوب نداء فيه إشفاق ومحبة للابن .
- ٧\_ أمر ، النصح والإرشاد .
- ٨\_ نهى ، التحذير من الكفر .
- ٩\_ أسلوب مؤكد بالنفي والاستثناء يؤكد نجاة المؤمنين وهلاك الكافرين .
- ١٠\_ تعبير جميل يصور الموج بحائظ أو بسور يفصل بين الأب وابنه .
- ١١\_ تعبير جميل شبه الله الأرض بإنسان ينادي عليه .
- ١٢\_ تعبير جميل شبه الله السماء بإنسان ينادي عليه .
- ١٣\_ تعبير جميل يدل على قدرة الله سبحانه وتعالى .
- ١٤\_ أسلوب فيه دعاء على الكافرين بالهلاك .

## كن قويا "نصوص"

- (ب) ١\_ لأنهم عماد الأمة القادرون على العمل ورفع اسم مصر عاليا بين جميع دول العالم .
- ٢\_ ترجو مصر من أبنائها أن يكونوا جيلا قويا صحيح الجسم شجاعا جريئا ؛ حتى تنهض وتتقدم .
- ٣\_ لا ترضى مصر لأبنائها أن يكونوا ضعفاء عاجزين خائري العزم ؛ لأن الذل والهوان سيكون مصيرهم .
- ٤\_ (هزوا النائمين ) هو الأفضل ؛ لأنه يدل على النشاط واليقظة .
- ٥\_ يدعو الشاعر إلى أ\_ النشاط واليقظة . ب\_ إيقاظ الكسالى لكي يعملوا . ج\_ نشر الوعي الصحي في كل مكان .
- ٦\_ ليسعد الناس في حياتهم ، وترسم البسمة فوق شفاهم ، وبالتالي سيؤدون عملهم على أحسن وجه ، وتتقدم مصر .
- ٧\_ نتعلم : أ\_ إيقاظ الكسالى الغافلين لينهضوا بوطنهم . ب\_ المحافظة على الصحة حتى نفيد المجتمع .
- ج\_ الحذر من الضعف والهوان . د\_ نشر الوعي الصحي حتى يتقدم المجتمع .

## (ج) ما الجمال فيما يلي :

- \* أسلوب نداء يدل على شدة حب الشاعر لشباب العلم في مصر . \* تعبير جميل شبه الشاعر فيه مصر بإنسان أمين .
- \* تعبير جميل فيه دعوة للتفاؤل والأمل والثقة في المستقبل .
- \* الفاء نفيد السرعة ، وتعبير جميل يدل على النشاط واليقظة ، وأسلوب أمر غرضه النصح والتشجيع .
- \* تعبير جميل شبه الشاعر مصر بإنسان يتمنى ويطلب . \* القوة والعزم .
- \* أسلوب نفي ، غرضه التأكيد على أن مصر لا تريد لأبنائها الضعف والتعب . \* علاقته بما قبله تعليل .
- \* أسلوب مؤكد بان يؤكد أن الصحة هي أساس الحياة السليمة .
- \* تعبير جميل شبه الشاعر الصحة بتاج فوق رعوس الأصحاء .
- \* تعبير جميل شبه الشاعر الصحة بالنبات الأخضر .
- \* أسلوب أمر غرضه الحث والتشجيع ، وصور الصحة بالبسمة المرسومة فوق الشفاه .
- \* أسلوب أمر الغرض منه الحث والتشجيع . \* تعبير جميل يدل على حب الخير للناس .

## الفصل الأول من قصة علي مبارك

- ١\_ كانوا يفرضون عليهم الضرائب الباهظة ، ومن يتأخر عن تسديد هذه الضرائب يجلد ويهان ويسجن .
- ٢\_ يفرون من بلدهم ، ويذهبون إلى بلد آخر لا يعرفهم فيه أحد ، ولا تصل إليهم يد الحاكم الظالم .
- ٣\_ الكوم والخليج ، وتوجد على بحر طنح .
- ٤\_ برنبال الجديدة ، وهي قرية من قرى محافظة الدقهلية .
- ٥\_ هروبا من سداد الضرائب التي عجزت عن دفعها .
- ٦\_ لأن فيهم المشايخ الذين يعرفون القراءة والكتابة والحساب وشيئا من العلم الديني ، والقضاة الذين يحكمون بين المتنازعين ، والأئمة الذين يصلون بالناس ، والخطباء الذين يخطبون لهم في الجمع والأعياد ومن يعقدون لهم عقود الزواج .
- ٧\_ ( نفس إجابة السؤال السادس ) .
- ٨\_ أعطتها قطعة أرض تزرعها وتنتفع بغلتها في الأعمال الخيرية ، وأعفتها من جميع الضرائب .
- ٩\_ مجاملة لأبيه الشهم الذي يخدم أهل القرية ، ولأمه الكريمة التقية .
- ١٠\_ ١٨٢٣م - ١٢٣٩هـ ، في قرية برنبال الجديدة .
- ١١\_ لا ؛ لأن الحكومة زادت الضرائب زيادة كبيرة ، وضج الناس وعجزوا عن الدفع .
- ١٢\_ اضطر أن يبيع كل ما يملك حتى أثاث المنزل ، وذلك أيضا لم يمنعه من سداد الضرائب .
- ١٣\_ لأن الحكومة فرضت الضرائب على كل الأراضي التي تحت يديه ، بما فيها الأرض التي يستعين بها في أعمال الخير ، وأجبرته على قبول قطعة أرض فر منها أصحابها وتركوها بما عليها من الديون المتأخرة ، وأوجبت عليه أن يؤدي تلك الديون سريعا .
- ١٤\_ لأن أهل المكان الذي كان ينزل فيه كانوا يشعرون بالقلق .
- ١٥\_ وصل إلى بدو في الصحراء يرعون الأغنام ، ويسكنون خيام الشعر ، ويسمون عرب السماعنة .
- ١٦\_ عرب السماعنة ، يرعون الأغنام .
- ١٧\_ لأنهم وجدوا فيه الفقيه الذي يبحثون عنه ؛ ليرجعوا إليه في أمور دينهم ودنياهم .

## التدريبات النحوية

### تطبيق ١

- (أ) مفيدة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .  
\_ المشاركون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو .  
\_ يشارك : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .  
\_ السعادة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .  
(ب) ١\_ المشاركون ، المشارك .  
٢\_ الدورات ، الدورة . / المسابقات ، المسابقة .  
٣\_ أبدان ، بدن . / التلاميذ ، التلميذ . / منازل ، منزل .  
٤\_ هذا . ٥\_ التي .  
٦\_ فيها ، منازلهم ( هاء الغيبة متصل ) .  
٧\_ ( بعد أو مساءً ) ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .  
٨\_ ( أقامت : ماضي ) / ( يشارك : مضارع ) / ( يذهب : مضارع ) .  
٩\_ ( الرياضة ، التلاميذ ، السبب ، المدرسة ، الدورات ، المسابقات ، الرياضية ، المعلمون ، المسابقة ، المشاركون ، السعادة )  
\_ ( أبدان ، أقامت ، إلى )  
١٠\_ ( الرياضة ، السبب ، التلاميذ ، الدورات ، الرياضية ، السعادة ) \_ ( المدرسة ، المسابقات ، المعلمون ، المسابقة ، المشاركون )  
١١\_ ( المدرسة ، التلاميذ : الضمة ) ( المشاركون : الواو ) .  
١٢\_ ( أبدان ، منازلهم ، قمة ) لأنه سبق بحرف جر . ( التلاميذ ، نهاية ، المسابقة ، السعادة ) لأنه مضاف إليه .  
١٣\_ ( أقامت المدرسة الدورات ) / ( يشارك فيها التلاميذ ) / ( يذهب المشاركون ) .  
١٤\_ ( الرياضة مفيدة ) ، ( الرياضة : مبتدأ ) ( مفيدة : خبر ) .  
\*\* أكمل بما هو مطلوب :

١\_ قصتين . ٢\_ الولدان . ٣\_ ( هذه ، تلك ) . ٤\_ الذين . ٥\_ الأمهات . ٦\_ الفلاحون . ٧\_ هما . ٨\_ هن .

\*\* حول الجملة التالية لغير الواحد :

\_ هذان هما التلميذان اللذان يحترمان معلمهما .

\_ هؤلاء هم التلاميذ الذين يحترمون معلمهم .

## تطبيق ٢

- (أ) \_ رجال : خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة . \_ كل : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .  
\_ تغيير : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة . \_ المهتمون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم  
(ج) ١\_ منعا . ٢\_ مكافأة . ٣\_ أولئك . ٤\_ الآخرين . ٥\_ هم . ٦\_ ( بناؤهم ، بهم ، إحسانهم )  
٧\_ خيرات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة .  
٨\_ رجال . ٩\_ هم رجال . ١٠\_ ينالون .  
(د)  
١\_ نيلا . ٢\_ الله . ٣\_ الطالبين . ٤\_ رغبةً .  
(هـ) \_ الطالبتان المتفوقتان تميزتا في اختبارهما . \_ الطالبات المتفوقات تميزن في اختبارهن .  
(و) ١\_ واسع الرحمة .  
٢\_ هو المنتصر / ينتصر .  
٣\_ آملون .  
٤\_ عظمة التاريخ .

### تطبيق ٣

- (أ) \_ دعوة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .  
\_ قدم : فعل ماض مبني على الفتح .  
\_ عظيم : خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- (ب) ١\_ ممتد . ٢\_ يستطيع . ٣\_ تلبية ( مبين للنوع ) . ملحوظة ( تلبية النابهين وليس تلبية للنابهين ) .  
٤\_ رعايئة . ٥\_ تلك ، في محل نصب مفعول به . ٦\_ ( المصريين ، النابهين ) .  
٧\_ الذي .
- ٨\_ انهضوا أو ليوا ٩\_ يديه ، نهركم ، مصرنا ، تاريخها ، شعبها ، نهرو ، أرضه ، أبنائه  
١٠\_ ( المصريين أو النابهين ، أبنائه ) .
- ١١\_ بين : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة . ١٢\_ ( من أرض ) ، ( لجميع ) ، ( على نهرو ) ، ( لأرضه ) .  
١٣\_ هو ، يديه ، تاريخها ، شعبها نهرو ، أرضه ، أبنائه.
- (ج) ١\_ هو مهذب . ٢\_ هم متقدمون . ٣\_ أنتما منتبهان .
- (د) ١\_ المؤمنون متحدون . ٢\_ الصعب بعيد المنال .
- (هـ)
- \_ يدافع المقاتلان عن بلدهما .  
\_ يدافع المقاتلون عن بلدهم .  
\_ تدافع المقاتلات عن بلدهن .
- (و)
- \_ الطالباتِ .  
\_ ممطرا .  
\_ صارت الطالباتُ متفوقاتِ .  
\_ أنتم .  
\_ بلدكن .

## تطبيق ٤

(أ) \_ أساس : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

\_ عملا : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

\_ كل : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

(ب) ١ \_ ( كان ) ، ( ضمير مستتر تقديره هو ) ، ( من الفائزين ) .

٢ \_ ( الأخلاق ، الفائزين ) .

٣ \_ الكريمة \_ صالحا . \_ الفاضلة .

٤ \_ تتحقق ، يتمنون .

(ج) \_ مازال المؤمنون مخلصين في عملهم .

\_ إن المؤمنين مخلصون في عملهم .

(د) ١ \_ الصالحين .

٢ \_ متحكماً .

٣ \_ خطراً .