

1- درس الكهرباء فى حياتنا

- 1- معلم العلوم إلى غرفة الوسائط .
- 2- تعجب التلاميذ لأن المعلم اصحبهم إلى غرفة الوسائط بدلا من معمل العلوم
- 3- كان التلاميذ مندمجين بمشاهدة بعض الصور على أجهزة الحاسوب
- 4- استغل المعلم فرصة انقطاع التيار الكهربائى
- 5-الكهرباء لا غنى عنها فى البيت والمستشفيات والمدارس والمصانع و الشوارع
- 6- الأجهزة المنزلية تساعد فى إتمام الأعمال المنزلية بسهولة وسرعة
- 7- فى البيت تدار جميع الأجهزة المنزلية بالكهرباء
- أما فى المصانع فتدار بعض آلات المصانع بالكهرباء
- أما المستشفى فلا يمكن للطبيب إجراء أى عملية بدون الكهرباء
- 8- لأن فى المستشفى تدار الأجهزة بالكهرباء
- 9- استثار المعلم التلاميذ بسؤاله ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربى لمدة أسبوع
- 10- نعم نجح المعلم والدليل تنافس الطلاب للإجابة على سؤاله
- 11- إذا انقطع الكهرباء تعطل الشركات والمصانع والمصالح الحكومية ولن يتحمل الناس درجات الحرارة فى الصيف ولا درجات البرودة فى الشتاء
- 12- إجابة نبيل هى أنه عندما تنقطع الكهرباء يجتمع كل افراد الأسرة فى غرفة واحدة يتناقشون ويضحكون ويتسامرون .

13- أن نحسن استخدام الكهرباء وتجنب مخاطرها

14- أنه اشار إلى العامل ليعيد الكهرباء مرة أخرى

* تدريبات ص 8

تخير الإجابة الصحيحة :

1- استغل / الفرص / الصورة / خلف

2- بعض الصور

3- انقطع التيار الكهربائى

4- المستشفيات - المصانع - البيت

5- استخرج : (التلاميذ - جلس - فى - الكمبيوتر - أمام - التلاميذ)

6- خريطة الكلمة : انتهز : فعل ماض - استغل - ضيع - انتهز المعلم فرصة انقطاع الكهرباء

اندماج : اسم - انسجامهم - انصرفهم - استغل المعلم اندماج الطلاب

ص 9

1- المعلمات - التلميذات - الطبيبات - الفتايات . الأمهات

2- الأم .ابنها - الممرضى. المريض - الفلاحة

3- الأمهات : مفعول به منصوب بالكسرة

- حفلات : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

- الطائرات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

- الناس : فاعل مرفوع بالضمة

- المهذبات : مفعول به منصوب بالكسرة

- المعلمات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

بالتلميذات : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

2- العلم النافع وتقدم المجتمع (حديث شريف)

- 1- رواه أبو داود والترمذى
- 2- تركوا العلم
- 3- لأنهم ورثوا العلم النافع فقاموا بدور الأنبياء فى نشر العلم والهداية بين الناس
- 4- العلم النافع الذى يفيد المجتمع ويعمل على تقدمه
- 5- إنما ورثوا العلم أجمل لأنها توحى بأهمية العلم وأنه أفضل ميراث
- 6- الميراث المادى وهو الدينار والدرهم والميراث المعنوى وهو العلم
- 7- نتعلم من هذا الحديث فضل مكانة العلماء فى نشر العلم والهداية وأهمية العلم فى تقدم الفرد والمجتمع
- 8- الجماليات :- * أسلوب مؤكد بان يؤكد فضل مكانة العلماء فى أنهم يقومون بدور الأنبياء
* أسلوب نفي يؤكد أن الأنبياء لم يتركوا الدينار والدرهم
* تضاد يوضح المعنى ويؤكد
* تشبيهة للعلم بشيء مادي يورث مثل المال والأرض والبيوت
* تعبير يبين فضل العلم و أنه المكسب الحقيقي للإنسان وأفضل ميراث له .

1- أكمل : يقومون بدور الأنبياء ، العالم ، دنانير ، ناقص ،
ب- العلماء

- ج- يقومون بدور الأنبياء فى تبليغ الشريعة ونشر العلم والهداية
د- العلم النافع الذى يعمل على تقدم المجتمع
ه- تعبير جميل فيه تعظيم لمكانة العلماء فى انهم يقومون بدور الأنبياء فى نشر العلم والهداية
ج- خريطة الكلمة : ورثوا - فعل ماض - تركوا - أخذوا - العلماء ورثوا العلم
أخذ - فعل ماض - انتفع - ضيع - من أخذ العلم حصل على نصيب كامل

1- اسمية / فعلية / اسمية / فعلية

س11 : سار : فعل ماض أحمد : فاعل

المدرسة : مبتدأ مخصصة : خبر

الشمس : مبتدأ مشرقة : خبر

تغرب : فعل مضارع الشمس : فاعل

2- المهندس : فاعل مرفوع بالألف

- شجرتين : مفعول به منصوب بالياء

- قدمين : اسم مجرور بالياء

3- قصتين : مفعول به منصوب بالياء

- الفريقان : فاعل مرفوع بالألف

-حقيبتين : اسم مجرور بالياء

4- القصتان مسلتتان

- الشجرتان مثمرتان

5- الفلاحون : فاعل مرفوع بالواو

المهذبين : اسم مجرور بالياء

- 3- طريق المعالى :-
أ- العلم – يلعلل من قىمة الفرد وىعمل على تقدم المجتمع
2- علىه أن ىسعى جاهداً وىحرص علىه باسمرار
3- لأنه ىسعى دائماً من أجل طلب العلم
4- علىه أن ىعمل بجد وأجتهاد من أجل تحصىل العلم
5- العلم للمجد باب (أسلوب قصر غرضه التخصىص والتوكىد)
6- الحر للمجد ىسعى (أسلوب قصر غرضه التخصىص والتوكىد)
-

- ج- - تعبىر جمىل ىصور المعالى بشىء ماضى ىمكنك الوصول إىله
- تعبىر جمىل ىصور العلم بطرىق ىسىر فىه الإنسان لىصل إى المعالى
- أمر الغرض منه النصح والإرشاد
- تعبىر ىبىن مدى أهمية تحصىل العلم على مر الزمان
- أمر غرضه النصح والإرشاد
- تدل على شدة الحرص على طلب العلم
- تعبىر ىدل على علو منزله طالب العلم
- أمر غرضه الحث على الجد والاجتهاد فى طلب العلم
- ننتىجة لما قبلها
- تصوىر للمجد ببىت والعلم باب له وهو أسلوب قصر ىفىد التخصىص والتوكىد بتقدىم الجر والمجرور
- أفعال مضارعة تدل على التجدد والاسمرار

قصة مغامرات فى أعماق البحار

- 1- وصل إلى قاع البحر فوجد نفسه فى عالم غريب عجيب وجد نفسه فى حديقة عجيبة الشكل بديعة الألوان .. فيها ما يشبه الأشجار المصنوعة من مادة صخرية صلبة جميلة مختلفة الأشكال بعضها أخضر وبعضها أصفر أو أحمر ويرتعالى.
- 2- كان يبحث عن أخته أمانى وبدأ البحث فى قاع البحر .
- 3- كان يشعر بالخوف على أخته . وأخذ يقول لنفسه صبراً صبراً يا أسامة .. ليس لى إلا الصبر .. وإن الله مع الصابرين.
- 4- رأى سمكة كبيرة غريبة تسبح أمامه فى الماء .
- 5- الفكرة هو أن يركب على ظهر السمكة وينتقل معها ليجث عن أمانى .
- 6- لأن حجمها كبير كبير جداً وهو صغير صغير جداً مثل بندقة أو حبة من حبات الفول السودانى .
- 7- رأى حيواناً بحرياً عجيباً له ثمانى أذرع تتحرك فى كل ناحية طول الواحدة منها حوالى أربعة أمتار .
- 8- رأى معركة بين حوت ضخمة وأخطبوط وانتهت المعركة بانتصار الحوت وقتله للأخطبوط .
- 9- لا لم يرى شيئاً لأن الأخطبوط أخرج من جسمه مادة كالحبر انتشرت حوله فى الماء فأخفته عن الأنظار .
- 10- لأن الأخطبوط أخرج من جسمه مادة كالحبر انتشرت حوله فى الماء فأخفته عن الأنظار .
- 11- سمكة متوحشة طولها حوالى أربعة أمتار ، ولها طرف طويل مدبب كالسيف طوله متر تقريباً .
- 12- هاجمت الحوت الضخم بقوة وجرأة وطعنته بسيفها الطويل طغنة هائلة وتشابكت معه فى معركة عنيفة .
- 14- تذكر قول الله تعالى " فإن مع العسر يسراً .. إن مع العسر يسراً " وتذكر قول الشاعر : ضاقت فلما استحكمت حلقاتها فرجت وكنت أظنها لا تفرج
- 15- كانت الأسماك مذعورة خائفة من السمكة ذات المنشار .
- 16- السمكة الكبيرة التى كان يركبها أصابتها ضربة قوية من منشارها وقطعتها نصفين .
- 17- لأنه فقد السمكة التى كان يركبها ومازال يبحث عن أخته ولم يجدها .
- 18- لأنه كانت هناك أنابيب سوداء كبيرة هائلة تنزل من أعلى إلى قاع البحر .
- 19- إنها الأنابيب السوداء .
- 20- نزل الغواصون ليطمئنوا على سلامة الأنابيب واستقرارها فى قاع البحر .
- 21- لأنه تأكد أن هذه الأشباح السوداء أنابيب حديدية ضخمة .
- 22- قرر أن يصعد ليعرف ماهى حكاينة هذه الأنابيب الضخمة .
- 23- أنه سمع صوتاً جعله يتسمر فى مكانه .
- 24- سمع صوت أمانى فهتف قائلاً الحمد لك يارب .

تطبيق نحو (5)

- أ- شهاب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
السيدات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
الأطفال : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
الشوارع : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
الناس : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .
التهاني : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

ب- 1- سافر - يعلق

2- الجميع : مرفوع بالضمّة

3- إلى قريته

4- شهاب : مرفوع بالضمّة

ج- الطفل يعلق الزينة .

د- أنتن الفتيات فرحات بالعيد

هـ- 1- الكسرة

2- الواو

3- الياء

و- الطالبان المجتهدان يحبهما الناس

الطلاب المجتهدون يحبهم الناس

ز- 1- المتفوقين

2- صديقان

3- العاملون

4- -----

تطبيق نحو (6)

أ- يتحقق : فعل مضارع مرفوع بالضمّة

المجدون : مبتدأ مرفوع بالواو

الوقت : مفعول به منصوب بالفتحة

أجل : اسم مجرور بالكسرة

كن : فعل أمر

النية : مضاف إليه مجرور بالكسرة

2- الاستخراج :- 1- المجدون - الأفعال

2- فكن صادق النية --- امر

3- تلك - الحقيقة

4- يتحقق - تحققت

5- المجدون يعرفون تلك الحقيقة / كن صادق النية

ج- الفتحة - قضاؤنا - المؤمنون - الكسرة

د- هؤلاء هم التلاميذ الذين نجحوا في الاختبار .

هؤلاء هن التلميذات اللاني نجحن في الاختبار .

تطبيق نحو (7)

- 1- الأطفال : مبتدأ مرفوع بالضمة
 - للعيد : اسم مجرور بالكسرة
 - تصفو : فعل مضارع مرفوع بالضمة
 - الطعام : مفعول به منصوب بالفتحة
 - سنويًا : ظرف زمان منصوب بالفتحة
- 2- الأطفال محبوبون للعيد . الأطفال : مبتدأ محبوبون : خبر
 - يتصافح المتخاصمون يتصافح : فعل المتخاصمون : فاعل
 - الأطفال : جمع تكسير / السيدات : جمع مؤنث سالم / المتخاصمون : جمع مذكر سالم
 - بالعيد
 - ففيه متصل مبنى فى محل جر اسم مجرور
 - يتصافح فرحوا
- 3- المعلمات
 - تحت
 - المدرسة
 - ماهرون
 - المدرسين

تطبيق نحو (8)

- 1- العامل : مبتدأ مرفوع بالضمة
 - مثال : خبر مرفوع بالضمة
 - الرخاء : فاعل مرفوع بالضمة
 - ب- العامل/ يتم / عن
 - العامل المصرى مثال
 - أمام / العامل
 - أمام / ظرف مكان منصوب بالفتحة
 - العمل - مضاف إليه مجرور بالكسرة
 - الأجنبية - نعت مجرور بالكسرة
- ج- المجدان
 - صديقين
 - خبرين
- د- الضمة
 - الواو
- هـ- المعلمات - الفلاحات - المناسبات